



Ayın Mesleği:
Gazetecilik

Sayfa 11'de



Ayın Konusu:
Demokrasi ve Millî Birlik İlişkisi

Sayfa 8'de



15 Temmuz ve Büyük
Gazetecilik Başarısı:
Hande Fırat

Sayfa 14'te





Değerli Kırıkkale Üniversitesi Ailesi,

Üniversitemizin köklü akademik birikimini, toplumsal sorumluluğunu ve tarihsel duyarlılığını yansıttığımız Kırıkkale Üniversitesi Mezunlar Dergisi'nin yeni sayısı ile sizlerle bir kez daha buluşmanın gururunu yaşıyoruz. Kurumsal kimliğimizi güçlendiren, ortak değerlerimizi pekiştiren bu yayın, sadece bir haberleşme aracı olmayıp zamanın ruhunu kayıt altına alan bir hafıza belgesidir.

Temmuz ayı, mevsimsel geçişin yaşandığı bir zaman dilimi olmanın ötesinde; toplumsal belleğimizde derin izler bırakan olayların anımsandığı bir dönemdir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, Srebrenitsa Soykırımı'nın yıldönümü, Gazeteciler ve Basın Bayramı gibi önemli temalar; adaletin, bilimin, başarının, insan haklarının ve demokratik değerlerin önemini bizlere bir kez daha hatırlatmaktadır. Bu anlamlı günler; özgürlük, adanmışlık, inanç, insanlık onuru ve adalet kavramlarının birbirinden ayrılmaz bütünlüğünü ortaya koymaktadır.

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, milletimizin anayasal düzene ve demokratik iradeye sahip çıkma konusundaki kararlılığının en güçlü tezahürüdür. Bu hain girişim; bir kalkışma olarak kalmamış aynı zamanda milletin ortak değerlerine, özgür iradesine ve hukuk devletine yönelik topyekûn bir saldırı niteliği taşımıştır. Ancak milletimiz tüm farklılıklarını bir kenara bırakarak birlik olmuş, canı pahasına demokrasiye ve ülkesine sahip çıkmıştır. Yaşanan bu büyük olay, Türkiye'nin yakın tarihinde eşi görülmemiş bir kararlılığın ve birlik ruhunun temsili olmuştur. Bizler için de akademik bilgi üretiminin yanı sıra bu bilginin insan hakları, demokrasi ve hukuk ilkeleriyle bütünleşmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz, geçmişte olduğu gibi bugün de demokrasinin yanında durmayı, millî iradeye ve anayasal düzene sadakatle bağlı kalmayı sürdürecektir.

Temmuz ayı aynı zamanda insanlık tarihinin karanlık bir lekesi olan Srebrenitsa Soykırımı'nın da yıl dönümüdür. 1995 yılında Avrupa'nın göbeğinde, uluslararası toplumun gözleri önünde yaşanan bu trajedi 8 binden fazla Boşnak erkek ve çocuğun sistematik biçimde katledildiği bir insanlık suçudur. Srebrenitsa, sadece bir etnik kıyım değildir. Bu soykırım aynı zamanda uluslararası adalet mekanizmalarının sınıandığı ve ne yazık ki sınıfta kaldığı bir kırılma noktasıdır. Srebrenitsa'da yaşananlar, insanlık tarihine bir ibret vesikası olarak kazınmış; barış, adalet ve uluslararası hukukun temellerini yeniden sorgulamamıza neden olmuştur. Üniversiteler, bilgi üreten kurumlar olmanın yanı sıra aynı zamanda toplumsal hafızayı koruyan, adaletin sesi olan ve insanlık onurunu yücelten merkezlerdir. Üniversitemiz; öğrencilerimize evrensel insan hakları, barış kültürü ve tarihsel empati bilincini kazandırmayı bir eğitim politikası olarak görmektedir. Srebrenitsa'nın hatırlanması, geçmişin acılarına saygı göstermekle kalmayıp gelecekte benzer trajedilerin önüne geçilmesi adına bir bilinç inşasıdır.

Bir toplumun demokratik olgunluğu düşünce ve ifade özgürlüğüne sahip olmakla kalmayıp, bu özgürlüklerin bilinçli bir sorumluluk anlayışıyla kullanılmasına bağlıdır. Bu nedenle aslında Gazeteciler ve Basın Bayramı halkın doğru bilgiye erişim hakkını hatırlatırken aynı zamanda gazeteciliğin etik ilkelere bağlı, toplumsal dengeyi gözetken ve kamu yararını önceleyen bir çerçevede yürütülmesinin önemini de vurgulamaktadır. Basın mensuplarının görevi, haber iletirken kamuoyunu doğru bilgilendirmek, toplumsal istikrarı korumak ve değer odaklı bir iletişim kültürü oluşturma sorumluluğuyla hareket etmektir. Bu anlayış, özgürlük ile sorumluluk arasındaki hassas dengeyi korumanın temelidir. Bizler, basın özgürlüğünün ancak meslek etiği, doğruluk ve tarafsızlık ilkeleriyle birleştiğinde toplum için faydalı sonuçlar doğuracağına inanıyoruz.

Gerçekleri çarpıtmadan, millî birlik ve beraberliği zedelemeyen, eleştiriye yapıcı bir anlayışla sunan bir medya düzeni, demokratik gelişimin önemli bir parçasıdır. Öğrencilerimizin dijital çağın hızla değişen bilgi ortamında medya okuryazarlığı becerileriyle donatılması, doğruluğu teyit edilmiş bilginin yaygınlaştırılması konusunda bilinçlenmeleri, hakikatle kurdukları ilişkiyi sorumluluk ekseninde sürdürmeleri en temel eğitim hedeflerimizdendir. Bu vesileyle ifade etmek isterim ki, basın özgürlüğü ancak kamusal fayda gözetildiğinde ve mesleki ilkelerle temellendirildiğinde gerçek anlamını bulur. Sorumlulukla yapılan habercilik, bir toplumun bugününün ve geleceğinin teminatıdır.

Değerli Mezunlarımız,

Sizler, hem bilgiyle hem vicdanla donanmış bireyler olarak toplumun şekillenmesinde önemli bir rol üstleniyorsunuz. 15 Temmuz'un direniş ruhu, Srebrenitsa'nın tarihsel uyarısı ve basın özgürlüğünün çağrısı mesleki, toplumsal ve ahlaki duruşunuza ışık tutmalıdır.

Kıymetli Öğrencilerimiz,

Üniversite eğitiminiz akademik, toplumsal bilinç ve sorumluluk geliştirme sürecidir. Sizlerden beklentimiz demokrasiye sahip çıkan, hakikatin izini süren, tarihsel acılardan ders çıkaran ve durmadan, yorulmadan inançla çalışan bireyler olarak ülkemizin geleceğini şekillendirmenizdir.

Değerli Akademik ve İdari Kadromuz,

Sizlerin özverili çabaları, üniversitemizin bilimsel, ahlaki ve vicdani duruşunun teminatıdır. Araştırmalarınızda, derslerinizde ve hizmet süreçlerinizde gösterdiğiniz hassasiyet, genç kuşakların daha âdil, daha duyarlı ve daha bilinçli bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamaktadır. Unutulmamalıdır ki, özgürlükler ancak çok çalışarak, inançla, sorumlulukla ve cesaretle korunabilir. Bizler demokrasiyi içselleştirmiş, insan haklarına saygılı ve bilgiye dayalı toplumsal gelişmeyi önceleyen bireyler yetiştirme idealimizden asla vazgeçmeyeceğiz.

Sağ olun, var olun.

*Prof. Dr. Ersan ASLAN
Kırıkkale Üniversitesi Rektörü*



Üniversitemiz

Kırıkkale Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner fakülteleri; Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri enstitüleri ile Ankara Üniversitesinden devralınan Kırıkkale Meslek Yüksekokulunun dâhil edilmesiyle kurulmuştur. Bu güçlü başlangıç, zaman içinde birçok yeni birimin eklenmesiyle büyüyerek daha kapsamlı bir yapıya dönüşmüştür.

1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu, 1995 yılında Tıp, Hukuk ve Eğitim fakülteleri; 1998 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi; 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi; 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu; 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Delice Meslek Yüksekokulu ve sonraki yıllarda Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İslami İlimler Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi gibi birçok yeni akademik birim, Üniversitemizin bünyesine dâhil olmuştur. Bugün itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi, 12 fakülte, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 23 araştırma ve uygulama merkeziyle 33.236 öğrenciye eğitim ve araştırma hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemizin ana yerleşkesi, Kırıkkale-Ankara Kara Yolu üzerinde stratejik bir konumda yer almakta ve akademik birimlerin büyük bir kısmına ev sahipliği yapmaktadır. Keskin, Delice ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar kasabasında yer alan meslek yüksekokulları da Üniversitemizin bölgesel etkisini artırmaktadır.

Sanayi ve teknoloji alanında ülkemizin öncü kurumlarından biri olma hedefiyle hareket eden Üniversitemiz ile KOBİ'leri; KOSGEB koordinasyonu ile bir araya getiren Teknoloji Merkezi (TEK-MER) kurulmuş olup sanayicilerimize hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Savunma Sanayii Başkanlığı, TÜBİTAK, Gazi Üniversitesi, Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu, Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası gibi önemli ortaklarla birlikte 2013 yılında hayata geçirdiği Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Üniversitemiz kampüsü içinde aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci ve akademik kadrosuyla uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışını benimseyen Üniversitemiz, 2013 yılında akademik ve mesleki tanınırlığı destekleyen ve öğrencilerimize diplomalarının yanında verilen bir "Mükemmellik" belgesi olan "Diploma Eki Etiket" belgesini almıştır. Ayrıca, 2015 yılında TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, 2017 yılında TSE ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi ve aynı yıl TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi gibi önemli akreditasyon belgeleriyle kaliteye verdiği önemi taçlandırmıştır.

Gerçekleştirdiği çalışmalar ve akreditasyona verdiği önemle ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve saygınlığını artırmayı kendine ilke edinen Üniversitemiz, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme ve akademik süreçleri iyileştirmeyi sağlayan akreditasyon sürecini tüm birimlerinde yürütmektedir. Bu çalışma ile akreditasyon belgeli fakülte, meslek yüksekokulu, bölüm ve ana bilim dalı sayısının artırılması hedeflenmektedir.

2024 yılında akredite olan ve akreditasyonu 2030 yılına kadar geçerli olan Tıp Fakültemizde, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı da 2028 yılına kadar beş yıl süreyle akredite edilmiştir. Kulak Burun Boğaz Ana Bilim Dalı, 2016 yılında aldığı ilk akreditasyon sonrası, 1 Eylül 2023 tarihi itibarıyla beş yıl geçerli olacak şekilde yeniden akredite edilmiştir. Akreditasyon başvurusunu tamamlayan Ortopedi ve Travmatoloji Ana Bilim Dalı, değerlendirme raporunu beklemektedir.



Hayallerin için
Doğru yerdesin...

www.kku.edu.tr



kirikkaleunv



Sağlık Bilimleri Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümüne 20.03.2025 tarihinde Sağlık Bilimleri Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 30.09.2027 tarihine kadar geçerli akreditasyon belgesi verilmiştir. 2025 yılında akreditasyon başvurusunda bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde ise, akreditasyon ziyareti beklenmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı için akreditasyon belgesi ilk olarak 2022 yılında alınmış, 2024 yılında bir yıl süreyle yenilenmiştir. 2024 yılında akreditasyon başvurusunda bulunan ve değerlendirme ziyareti gerçekleşmiş olan Antrenörlük Eğitimi Bölümü bağlamında ise, sonuç beklenmektedir.

2024 yılında akredite olan Eğitim Fakültemiz, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve İlköğretim Sınıf Öğretmenliği bölümleri 3+2 yıl süreyle akredite olmuştur. İlk akreditasyon belgesini 2018 yılında alan Veteriner Fakültemizin belgesi 16 Şubat 2023 tarihinde yenilenmiştir. Fakültemiz, Sürüm 3.0 üzerinden yeni akreditasyon başvurusunda bulunacaktır. İslami İlimler Fakültemiz, 2022 yılında akreditasyon başvurusunda bulunmuş olup saha ziyaretini beklemektedir. Ayrıca meslek yüksekokullarımız da 2025 yılı Ocak ayı sonu itibariyle akreditasyon başvurularını tamamlamışlardır.

2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) için başvuruda bulunan Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen 2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde büyük bir başarıya imza attı. 21 Mart 2025 tarihinde düzenlenen kurul toplantısında, Üniversitemize 21 Mart 2027'ye kadar geçerli olacak 2 yıllık kurumsal akreditasyon verilmesi kararlaştırıldı.

Üniversitemiz dijitalleşme alanında da vizyonunu net şekilde ortaya koymuştur. Çağımızın gerçeği ve gerekliliği olan dijitalleşme, bilgiye hızlı ve etkili bir şekilde erişimi mümkün kılarak kurumların işleyişine hız kazandırırken, kaynakların daha verimli kullanımının yanı sıra zaman ve maliyet tasarrufu da sağlamaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz dijital dönüşüme öncülük eden üniversitelerden biri olarak, dijital arşiv sistemine geçiş çalışmalarına hız vermiştir. Fiziksel arşivlerden dijital arşive geçiş süreci, yalnızca modernizasyon ve verimlilik anlamında değil, aynı zamanda sürdürülebilirlik açısından da önemli kazanımlar sunacaktır. Üniversitemizin, bu dönüşüm sürecini uzun zaman önce öngörerek gerekli adımları atması ve bu alanda ciddi alt yapı yatırımları gerçekleştirmesi, bu dönüşüme verdiği önemin, ileri görüşlülüğünün ve yenilikçi yaklaşımının da bir göstergesidir.

Kırıkkale Üniversitesi, eğitimde öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu noktada öğrencilerimizin bireysel gelişim süreçleri ön planda tutulmaktadır. Amacımız, öğrencilerimizin sadece akademik bilgi ile donatılması değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve iş birliği gibi 21. yüzyıl becerilerini de kazanmalarını sağlamaktır. Bu vizyon doğrultusunda, ders içeriklerinden kampüs olanaklarına kadar her alanda öğrenci ihtiyaçları ve beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Esnek öğrenme ortamları, yenilikçi eğitim yöntemleri ve güçlü bir akademik danışmanlık sistemi ile öğrencilerimizin bireysel hedeflerine ulaşmalarına destek olunmaktadır. Ayrıca, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinin desteklenmesi ve çok yönlü bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışımız, yalnızca bireysel başarıyı değil, aynı zamanda toplumsal faydayı artırmayı da amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin küresel standartlarda yetkin bireyler olarak yetişmeleri için yenilikçi projeler ve uluslararası iş birlikleri ile eğitim programlarımız sürekli geliştirilmektedir.

“Geçmişten Geleceğe Güçlü Adımlar” sloganıyla, hem bölgesinde hem de ulusal düzeyde saygın bir eğitim merkezi olmaya devam eden Kırıkkale Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve topluma katkı misyonuyla Yakın Geleceğin Büyük Türkiye’si’ne değer katmak için çalışmalarını var gücüyle sürdürmektedir.



**KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ**



Rektörümüzden Mesaj	2
Üniversitemiz	4
Bir İnsan, Bir Meslek, Bir Başarı: Sultan Akdoğan'ın Kariyer Yolculuğu.....	7
Ayın Konusu: Demokrasi ve Millî Birlik İlişkisi.....	8
Ayın Mesleği: Gazetecilik	11
15 Temmuz ve Büyük Gazetecilik Başarısı: Hande Fırat.....	14
Kampüsten Haberler.....	15
Kampüsten Kareler	19
Eğitimler: Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM)	20
Basından Yansımalar	22



Sultan Akdoğan'ın Kariyer Yolculuğu

Gazetecilik bir meslek değil, bir duruş meselesidir. Her haberin ardında bir tanıklık, her mikrofonun önünde bir cesaret vardır. Bazı hikâyeler kalabalık salonlarda değil mütevazı bir yayın odasında, bir mikserin yanında başlar. Kırıkkale Üniversitesi, geniş meslek portföyüyle birçok alanda olduğu gibi gazetecilikte de yetkin mezunlar yetiştirmeye devam etmektedir. Bu mezunlardan biri olan Sultan Akdoğan'ın yolculuğu da tam burada başlayarak, ekran ışığından sahaya, oradan da Türkiye'nin en kritik siyasi gelişmelerinin merkezine uzanmıştır. Şimdi, mezunumuz Sultan Akdoğan'ın hikâyesini, kendi kaleminden sizlerle paylaşıyoruz.

Merhaba ben Sultan Akdoğan;

Benim hikâyem, üniversitenin yayın odasında, küçük bir masa, bir mikser ve tek bir mikrofonla başladı. Kırıkkale Üniversitesi Radyo, Televizyon Yayımcılığı bölümünde öğrenciyken okul radyosunda yayın yapmaya başladığım o gün, hayatımın yönü çizildi. Mikrofonun önünde ilk kez konuşurken, sadece sesimi değil kimliğimi, tutkumun yönünü ve mesleki idealimi de keşfetmiştim.

2006 yılında üniversiteden mezun oldum. O günden bugüne, yani tam 19 yıldır, kesintisiz olarak medya sektörünün içindeyim. Bu geçen yıllar boyunca medya dönüştü ama ben bir şeyi hiç kaybetmedim; o da haberin özüne olan bağlılığım.

Mesleğe ilk adımımı attığımda, önce haber merkezlerinde görev aldım. Ardından ekran önü deneyimim başladı. Spiker olarak çalıştım. Kamera karşısında haberi sunarken, izleyiciyle kurduğum bağın sorumluluğunu hep taşıdım. Diksiyonumdan beden dilime kadar her detayın güven vermesi gerektiğini biliyordum. Çünkü habercilikte ses, yalnızca duyulmak için değil güvenilmek için de vardır.

Ancak yıllar içinde ekran ışığının ötesindeki dünyanın beni çağırdığını hissettim. Ve o çağrıya kulak verdim. Sahaya çıktım. Gerçeği sadece stüdyoda değil, olayların tam ortasında görmeye başladım.

Bugün Cumhurbaşkanlığı ve Meclis muhabirliği alanlarında aktif olarak görev yapan, deneyimli bir siyaset muhabiriyim. Ankara'nın kulislerinde dolaşan söylentileri, karar merkezlerinde atılan adımları, siyasi iklimin iniş çıkışlarını, satır aralarını ve suskunlukları haberleştiriyorum. 19 yıllık bu yolculuk boyunca çok sayıda kritik gelişmeyi kamuoyuna aktarma fırsatım oldu. Bu süreçte yalnızca içerideki siyasi gelişmeleri değil, Türkiye'nin diplomatik gündemini de sahada izleme şansına sahip oldum. Uluslararası zirveler, liderler arası temaslara, dış politikadaki yön değişiklikleri... Hepsini yakından takip ettim. Küresel gelişmelerin Türkiye siyasetine yansımalarını, sadece bir haberci olarak değil, aynı zamanda bu dönüşümün sahadaki tanığı olarak da gözlemledim.

Ama benim için muhabirlik, yalnızca haberi aktarmakla sınırlı değildi. Yıllar içinde edindiğim birikimle, Türkiye'nin siyasi değişimini, sosyolojik dönüşümünü ve kültürel evrimini de izledim. Olayları yalnızca anlık başlıklarla değil; bağlamlarıyla, geçmişleriyle ve geleceğe etkileriyle birlikte ele aldım. Haberleri aktarmanın yanı sıra, yaşanan her dönüşümün ruhunu da kavramaya ve izleyiciye hissettirmeye çalıştım. Çünkü bir ülke sadece olaylarla değil, o olayların toplumda bıraktığı izlerle de değişir. Ben bu izleri okuma ve aktarma sorumluluğunu her zaman taşıdım.

Sahada geçen yıllarım sadece siyasetle sınırlı kalmadı. Türkiye'nin güvenlik politikaları çerçevesinde gerçekleşen sınır ötesi operasyonlarda, özellikle Suriye hattında görevler üstlendim. Bu görevlerde edindiğim gözlemler, bana haberin sadece veri ya da cümle olmadığını; yaşanmışlık, duygu ve tanıklık olduğunu bir kez daha hatırlattı.

Bu süreç boyunca mesleğimin ne kadar zorlayıcı ama aynı zamanda onurlu bir alan olduğunu yaşayarak öğrendim. Haber değişti, formatlar değişti, gündem değişti. Ama muhabirliğe dair ilk inancım değişmedi: Gerçek, her zaman söylenmeye değerdir. Bugün geriye dönüp baktığımda, okul radyosunda başlayan o ilk heyecanı hâlâ içimde taşıyorum. Sesimle başlayan yolculuk, artık, kalemle, analizle ve derinlikli habercilikle devam ediyor. Ve şimdi bir not, Kırıkkale Üniversitesinde bir dönem benim oturduğum sıralarda oturan genç arkadaşlarıma...

Bu satırları okuyan genç bir meslektaş adayıysan, bilmeni isterim ki bu meslek; sabır, emek, dikkat ve kendine inanç ister. Okulda yaptığınız her yayın, her küçük proje, her cümle... Bunların hepsi birikiyor. Belki farkında değilsiniz ama şimdiden bir yol inşa ediyorsunuz. Lütfen kendinizi küçümsemeyin. Okul radyosunda konuştuğunuz o beş dakikalık yayının, bir gün milyonlara ulaşabilecek bir sesin provası olduğunu unutmayın. Teknoloji, platformlar, isimler değişse de muhabirliğin özü değişmez: Samimiyet, cesaret ve hakikate sadakat.

Ben bu okuldan çıktım. Sizin geçtiğiniz koridorlardan geçtim. Elimde sadece sesim ve içimde büyük bir heyecan vardı. Bugün hâlâ o sesi taşıyorum. Ve size bir tek şey söylemek istiyorum: Kendinizi duyun. Sesinizi duyurun. Ama önce, ona siz inanın.

Ben bu okuldan çıktım. Sizin geçtiğiniz koridorlardan geçtim. Elimde sadece sesim ve içimde büyük bir heyecan vardı. Bugün hâlâ o sesi taşıyorum. Ve size bir tek şey söylemek istiyorum: Kendinizi duyun. Sesinizi duyurun. Ama önce, ona siz inanın.

Kendinizi duyun. Sesinizi duyurun. Ama önce, ona siz inanın.



Bir İnsan, Bir Meslek, Bir Başarı





★ Demokrasi ve Milli Birlik İlişkisi

Demokrasi: Kavramsal Çerçeve ve Sınıflandırmalar

Demokrasi; siyasal iktidarın kaynağını halkın kolektif iradesinden aldığı, yönetime katılımın doğrudan ya da temsili yollarla sağlandığı bir yönetim biçimidir. Demokratik sistemlerde meşruiyet, halkın belirli dönemlerde, özgür ve adil bir ortamda gerçekleştirilen seçimler yoluyla tercihlerini ifade etmeleri ile sağlanmaktadır. Dolayısıyla demokrasi, bir yönetim modeli olmanın ötesinde, yurttaşların siyasal karar alma süreçlerine katılımını esas alan, hukukun üstünlüğüne ve temel hak ve özgürlüklere dayanan kurumsal bir düzeni ifade eder. Türk Dil Kurumu bu kavramı “halkın egemenliğine dayalı yönetim biçimi” olarak tanımlamaktadır. Etimolojik kökeni Eski Yunancaya dayanan “demokrasi” sözcüğü, “halk” anlamına gelen “demos” ve “iktidar” ya da “egemenlik” anlamındaki “kratos” kelimelerinden türemiştir.

Demokratik sistemler, belirli siyasal yapıların ya da hukuki araçların toplamı olmayıp, aynı zamanda birey hak ve özgürlüklerinin güvence altına alındığı, katılımın ve temsilin kurumsallaştığı yapılar olarak da tanımlanabilir. Bu bağlamda demokrasinin temel ilkeleri arasında bireysel özgürlük, eşit yurttaşlık, siyasal temsil ve aktif katılım yer almaktadır. Demokrasi tek başına bir prosedür ya da formel mekanizma olarak düşünülmemeli, bir değerler bütünü olarak ele alınmalıdır.

Kuramsal açıdan demokrasi iki ana yaklaşımla incelenmektedir. Bu yaklaşımlar normatif ve ampirik (ya da realist) kuramlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Normatif demokrasi kuramı, “nasıl olması gerektiği”

üzerinden hareketle demokrasiyi değerler ve idealler çerçevesinde tanımlar. Bu yaklaşımda halkın egemenliği, yönetime doğrudan ya da dolaylı olarak katılımı ile ilişkilendirilir. Ampirik yaklaşım ise uygulamadaki gerçeklikleri temel alarak, yönetimin halkın geniş kesimlerinin taleplerine ne ölçüde karşılık verdiği ile ilgilenir.

Demokrasi Türlerinin Kuramsal Ayrımı

Demokrasiler, egemenliğin kullanılış biçimlerine göre üç ana kategoriye ayrılmaktadır:

- **Doğrudan Demokrasi:** Halkın siyasal karar alma süreçlerine doğrudan katılım sağladığı ve aracı kullanılmayan modeldir. Bu tür, özellikle küçük topluluklarda etkili olmakta ve halk egemenliği ilkesinin doğrudan uygulanmasına olanak tanımaktadır.
- **Temsili Demokrasi:** Yurttaşların, egemenliği kendi adlarına kullanmak üzere temsilciler seçtiği sistemdir. Seçim mekanizmaları bu sistemin temel dayanağını oluşturur. Temsili demokrasilerde halk, seçimler yoluyla karar alma süreçlerine dolaylı olarak dâhil olur.
- **Yarı-Doğrudan Demokrasi:** Bu modelde, yönetim temsili demokrasi esasına göre şekillenmekle birlikte, referandum, halk oylaması ve halk vetosu gibi doğrudan katılım araçları da yer almaktadır. Bu yönüyle hem temsili hem de doğrudan demokrasi özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır.

Farklı Demokrasi Yaklaşımları

Demokratik sistemlerin biçimsel yapılarına göre farklı varyantları bulunmaktadır:

- **Klasik (Çoğulcu) Demokrasi:** Bu modelde siyasal iktidar, seçimler yoluyla belirlenir ve yönetme hakkı çoğunluğu elde eden gruba verilir. Farklı düşünce ve çıkar gruplarının varlığı kabul edilmekte ve bu yapı anayasal güvenceyle desteklenmektedir.
- **Çoğunlukçu Demokrasi:** Siyasal iktidarın çoğunluk iradesiyle şekillendiği, çoğunluğun kararlarının öncelikli kabul edildiği bir anlayıştır. Bu türde çoğunluğun mutlak hâkimiyeti ön planda olup, azınlık haklarının sınırlandırılması riski mevcuttur.
- **Liberal Demokrasi:** Temelinde bireysel özgürlüklerin ve insan haklarının güvence altına alınması yer alır. Hukukun üstünlüğü, güçler ayrılığı ve temel hakların korunması liberal demokrasinin vazgeçilmez unsurlarıdır. “Özgürlükçü demokrasi” ve “çoğulcu demokrasi” terimleriyle de anılmaktadır.

Alternatif Demokrasi Modelleri

Farklı siyasal, sosyal ve teknolojik koşullara göre şekillenmiş pek çok demokrasi türü tanımlanmıştır. Bunlar arasında Marksist demokrasi, plebisitçi demokrasi, radikal demokrasi, siber demokrasi, düşük yoğunluklu demokrasi, militan demokrasi, uzlaşmacı demokrasi, delegatif demokrasi, Westminster tipi demokrasi, oydaşmacı demokrasi ve müzakereci demokrasi yer almaktadır. Her biri,



halk egemenliği ilkesini farklı biçimlerde uygulamaya koymakta ve yönetim-yurttaş ilişkisini farklı kuramsal temellere oturtmaktadır.

Demokrasi, yurttaşlık bilincinin ve toplumsal uzlaşmanın zemini. Ulusal birlik ve toplumsal bütünlük, demokratik ilkelerle uyumlu bir yönetim anlayışının inşasıyla mümkündür. Bu nedenle demokrasi, salt bir yönetim konusu olmaktan öte, toplumsal değerler sisteminin temel bir unsuru olarak görülmelidir.

Demokrasi, Millî Birlik ve Dayanışma Bağlamında 15 Temmuz: Siyasal Egemenlik, Ekonomik İstikrar ve Ulusal Varlığın Korunması

Devletlerin tarihsel gelişiminde kritik dönemler, toplumsal hafızada geçmişin yansımaları olmanın ötesinde, geleceğe yön veren temel mihenk taşlarıdır. Türkiye Cumhuriyeti için 15 Temmuz 2016, anayasal düzene yönelik bir saldırı olmakla kalmamış, halkın iradesine, ülkenin bağımsızlığına ve demokratik kazanımlarına karşı yöneltilmiş bir tehdit olarak tarihe geçmiştir. Bu kalkışmaya karşı verilen mücadele; demokrasinin, millî birlik ve toplumsal dayanışmanın ne denli hayati olduğunu bir kez daha açıkça göstermiştir.

Demokratik yönetimler, halkın siyasal kararlara katılımına öncelik veren, meşruiyetini halk iradesinden alan ve hukukun üstünlüğü çerçevesinde şekillenen siyasal sistemlerdir. Bu sistemin istikrarı tek başına anayasal metinlerle sağlanamaz. Aynı zamanda o metinleri yaşatan toplumsal bir bilincinde oluşması gereklidir. Türkiye Cumhuriyeti tarihinde, 15 Temmuz 2016 gecesi yaşananlar, bu bilinç düzeyinin en çarpıcı biçimde tezahür ettiği kritik bir kırılma anı olmuştur. Meşru yönetim organlarının, kaynağı meşru olmayan bir güç yoluyla ortadan kaldırılmak istendiği bu süreç, halkın sivil direnişi ile engellenmiş ve anayasal düzen korunmuştur.

Bu olay, Türkiye’de halkın demokratik değerlere olan bağlılığını ve millî egemenliği savunma kararlılığını ortaya koymakla kalmamış; aynı zamanda demokrasinin; siyasal, ekonomik, toplumsal ve stratejik yönleriyle de bir ülkenin varlığını sürdürebilmesi açısından temel bir unsur olduğunu yeniden hatırlatmıştır.

15 Temmuz gecesi ortaya çıkan kolektif refleks, demokrasi ve millî birlik arasındaki organik ilişkiyi ve bu ilişkinin bir ülkenin bütünsel bekası için taşıdığı hayati rolü değerlendirmek açısından tarihsel bir imkân sunmaktadır. Bu bağlamda söz konusu olay, anayasal düzenin korunması, ekonomik kırılganlıkların önlenmesi, millî egemenliğin sürdürülebilirliği ve toplumsal dayanışmanın kurumsallaşması bağlamında çok boyutlu olarak analiz edilmelidir.

1. Demokrasinin Siyasal Egemenlik Açısından Önemi

Demokrasi, siyasal sistemlerin meşruiyet temelini halkın iradesine dayandırdığı yönetim biçimidir. Siyasal egemenliğin kaynağı halktır ve bu ilke, anayasal düzenin temel taşıdır. 15 Temmuz’da yaşananlar, egemenliğin halk dışında bir güç tarafından gasp edilme girişiminin somut bir örneğidir. Bu kalkışmaya karşı gösterilen direnç, halkın



kendi siyasal kaderini belirleme kararlılığının en güçlü ifadesi olmuştur.

Demokratik rejimler, iktidarın sınırlandırıldığı, güçler ayrılığının uygulandığı ve yönetenlerin halk tarafından denetlendiği sistemlerdir. Bu bağlamda 15 Temmuz, siyasal sistemin kurumsal ve anayasal sınırlarını aşmaya yönelik bir teşebbüse karşı, halkın anayasal düzene sahip çıktığı bir dönüm noktasıdır. Türkiye’de seçilmiş yönetime halkın verdiği destek, siyasi bir tercih olmayıp, aynı zamanda siyasal egemenliğin meşru yollarla belirlenmesine duyulan inancın bir göstergesidir. Modern siyaset teorisinde egemenliğin meşru kaynağı olarak halk iradesi, anayasal demokrasinin temel direğidir. Bu bağlamda Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 6. maddesi, egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olduğunu ifade ederek demokratik rejimin kurucu ilkesini ortaya koyar. 15 Temmuz gecesi gerçekleşen darbe teşebbüsü, bu temel ilkeye yönelik bir ihlal olarak değerlendirilmelidir. Meşru siyasal iktidarın silah zoruyla ele geçirilmek istenmesi bizzat halkın siyasal temsil hakkına yönelik bir müdahale niteliği taşımaktadır. Söz konusu kalkışmaya karşı halkın sergilediği direniş, temsili demokrasiyi aşan katılımcı bir siyasal bilincin geliştiğini göstermiştir. Bu anlamda Türkiye’de siyasal katılımın pasif bir seçmen davranışının ötesine geçtiği, anayasal değerlere sahip çıkma refleksiyle birlikte aktif bir yurttaşlık pratiğine dönüştüğü gözlemlenmiştir.

Darbe girişimi sırasında TBMM’nin bombalanması, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi’nin hedef alınması ve medya organlarının susturulmaya çalışılması, meşru siyasal kurumların ortadan kaldırılması amacı güdüldüğünü açıkça göstermektedir. Bu nedenle 15 Temmuz 2016 tarihi, demokrasinin, formel mekanizmalarla birlikte halk iradesinin etkin ve örgütlü müdahalesiyle de yaşatıldığını ortaya koyan önemli bir tarihsel örnek olarak kabul edilir.

2. Ekonomik Kalkınma ve Demokratik İstikrar İlişkisi

Demokrasi, ekonomik kalkınmanın ön koşuludur. Siyasal istikrar, öngörülebilirlik ve şeffaf yönetim ilkeleri; yatırım ortamının gelişmesini ve ekonomik sürdürülebilirliği doğrudan etkileyen unsurlardır. Siyasal istikrar, ekonomik kalkınmanın temel dinamiğidir. Demokratik rejimler, hukuk

devleti ilkesiyle desteklenen yönetim yapıları sayesinde yatırım ortamlarını iyileştirir, piyasa öngörülebilirliğini artırır ve bireylerin ekonomik faaliyetlerde bulunma özgürlüğünü güvence altına alır. Dış müdahalelere açık sistemler ise bu güven ortamını zedeler; sermaye kaçışına, işsizlik artışına ve makroekonomik kırılganlıklara neden olur.

15 Temmuz darbe girişimi, Türkiye ekonomisi üzerinde kısa vadede sarsıcı etkiler yaratmış ancak halkın demokratik düzene sahip çıkması sayesinde ekonomik çöküş engellenmiştir.

Demokrasiye karşı yapılan bu saldırı girişimi sonrasında Türkiye ekonomisi kısa süreli bir dalgalanma yaşamış; döviz kuru, borsa ve faiz oranlarında belirgin oynaklıklar meydana gelmiştir. Ancak bu sarsıntı, halkın demokrasiye sahip çıkması ve anayasal düzenin devamlılığının teminat altına alınması sayesinde kısa sürede engellenmiştir. Ekonomik istikrarın kısa sürede yeniden sağlanması, demokrasi ile ekonomi arasındaki yapısal ilişkinin Türkiye özelindeki bir teyidi olarak değerlendirilebilir.

Demokratik sistemler; piyasaların, emek gücünün, girişimciliğin ve yerli üretimin güven ortamı içinde gelişmesine olanak tanır. Otoriter veya darbeci rejimlerde bu güven ortamı hızla ortadan kalkar. Bu nedenle demokrasinin tesisi ve korunması, siyasal ve ekonomik istikrarın da teminatıdır. Demokrasi; makro ve mikro ekonomik düzeyde refahın adil dağılımı, fırsat eşitliği ve sosyal güvenlik politikalarının sürdürülebilirliği açısından vazgeçilmezdir. Bu yönüyle halkın demokrasiye sahip çıkması aynı zamanda ekonomik geleceklere sahip çıkması anlamına gelmektedir.

3. Toplumsal Dayanışma ve Kolektif Kimliğin Sınava

Ulusal bağımsızlık dış müdahalelere karşı verilen mücadele ile birlikte içten gelen tehditlere karşı da gösterilen dirençle sağlamlaştırılmalıdır. Demokratik bir rejim; kurumsal yapılar, toplumsal uzlaş ve ortak kimlik etrafında şekillenmiş güçlü bir yurttaşlık bilinciyle ayakta kalır. Türk toplum yapısında farklı sosyolojik, kültürel ve siyasal kimliklerinden gelen bireylerin, ortak bir tehdit algısı etrafında birleşerek ortak bir refleks göstermesi, millî birlik ve toplumsal dayanışmanın ne kadar derin bir toplumsal zemine oturduğunu göstermektedir. Ortaya çıkan halk hareketi, farklı

kesimlerinden bireylerin siyasal ya da ideolojik farklılıklarını bir kenara bırakarak ortak bir amaç doğrultusunda birleşmesi, ulusal bağımsızlığın en güçlü teminatı olmaktadır. Bu süreçte sosyal medya çağrıları, yükselen ezan sesleri, meydanlarda tutulan halk nöbetleri ve kamuoyunun kolektif tepkisi, toplumsal direnişin fiziksel, sembolik ve manevi bir boyuta taşındığını göstermektedir.

Sosyal psikoloji açısından değerlendirildiğinde, 15 Temmuz gecesi yaşanan toplumsal düzeydeki ortak hareket yeteneği, yüksek düzeyde bir kolektif bilinç ve duygudaşlık düzeyini işaret etmektedir. Bu millî dayanışma gücü, sadece kriz anlarında değil, barış zamanlarında da toplumsal bütünlüğü koruyan bir değerler sistemidir. Milyonlarca yurttaşın sokaklara dökülerek anayasal düzene sahip çıkması, ulusal bir refleksin, halkın kendi kaderine yönelik tehditlere karşı kolektif bir bilinçle hareket etme kapasitesinin gücüdür.

4. Ulusal Bağımsızlık ve Devlet Varlığı

Devletlerin tarihsel varlığı, askeri ve kurumsal güçlerinin yanı sıra aynı zamanda meşruiyet temellerinin halk iradesine dayalı olmasına da bağlıdır. Ulus devletler hem dış tehditlere karşı hem de içten gelen ve yabancı aktörlerle iş birliği yapan yapılar tarafından tehdit edilebilir. Demokratik meşruiyet, halkla yönetim arasındaki bağı güçlendirir; bu bağ, devletin devamlılığı için elzemdir. Ulusal egemenlik soyut sembollerle birlikte, halkın doğrudan müdahalesiyle somut biçimde de savunulmalıdır. Yurttaşların gerektiğinde cansiparane duruşları, fiziksel, siyasal ve manevi bir kültür biçimini temsil eder. Halkın “iradeye sahip çıkma” pratiği, artık Türkiye’de demokratik bilin-

cin gündelik yaşamla iç içe geçtiğinin en büyük kanıtıdır.

Demokrasi varlığını halkın iradesine, sadakatini ise bu iradeyi koruma azmine borçludur. Millî birlik ve toplumsal dayanışma olmaksızın demokratik rejimlerin sürdürülebilirliği mümkün değildir. Bu nedenle demokrasi halkın ortak varoluşunun siyasal biçimidir.

Türkiye; demokrasi, ulusal egemenlik, ekonomik bağımsızlık ve toplumsal dayanışma alanlarında tarihsel olarak son derece zorlu sınavlardan geçmiş, her defasında bu temel değerleri korumayı başarmış köklü bir devlettir. Bu süreçlerde halkın sergilediği direnç ve kararlılık; demokrasinin bir yaşam biçimi, ortak bir değerler bütünü ve ulusal kimliğin vazgeçilmez bir yapı taşı olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

Demokrasi, ancak toplumun geniş kesimlerinde benimsenmiş bir siyasal bilinç ve ortak sorumluluk anlayışıyla güçlenebilir. Bu nedenle, demokratik rejimlerin istikrarı; seçimler ve hukuki normlarla birlikte aynı zamanda toplumsal reflekslerle, ortak hafıza ve dayanışma ruhuyla sürekli olarak yeniden inşa edilir. Siyasal meşruiyetin halk iradesinden kaynaklandığı bilinci, bireyleri edilgen seçmen konumundan çıkarıp, aktif yurttaşlık düzeyine taşıyan en temel unsurdur.

Öte yandan, demokrasinin kurumsal sürekliliği, ekonomik sürdürülebilirlikle doğrudan ilişkilidir. Hukukun üstünlüğü, şeffaf yönetim, katılımcılık ve hesap verebilirlik gibi demokratik ilkeler, siyasal istikrarı, yatırım güvenliğini, piyasa istikrarını ve uzun vadeli kalkınma hedeflerini destekler. Bu nedenle demokrasinin zedelenmesi, siyasal yapı ile beraber ekonomik yapının direncini de doğrudan tehdit edecektir.

Millî birlik ve toplumsal dayanışma, kriz anlarında toplumun bütünlüğünü sağlayan temel dinamiklerdir. Ortak değerler etrafında kenetlenmiş bir toplum dış tehditlerle birlikte içsel kırılmalara karşı da dirençli hale gelmiş demektir. Bu bağlamda, demokrasi ve toplumsal dayanışma arasındaki ilişki, hem bireysel hakların korunması hem de ulusal varlığın sürekliliği açısından yaşamsal öneme sahiptir.

Demokrasi, millî birlik ve dayanışma; siyasal istikrarın, ekonomik dirençliliğin, toplumsal barışın ve başarının, bağımsız ulusal kimliğin temelini oluşturur. Bu yüzden, bu değerlere yönelik her türlü tehdide karşı ortaya konan toplumsal refleks, geçmişten alınan derslerle geleceğin inşasında güçlü bir yol gösterici görevi görür.

Kaynakça

- https://www.anayasa.gov.tr/files/pdf/anayasa_yargisi/anyarg10/zuskul.pdf
- <https://www.coe.int/en/web/compass/democracy>
- <https://www.icisleri.gov.tr/kurumlar/icisleri.gov.tr/IcSite/illeridaresi/Mevzuat/Kanunlar/Anayasa.pdf>
- <https://www.meb.gov.tr/bakan-tekinden-15-temmuz-demokrasi-ve-mill-birlik-gunu-mesaji/haber/34287/tr>
- <https://hukuk.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/01/T.Fendoglu4.pdf>
- <https://sozluk.gov.tr/>
- <https://tdk.gov.tr/icerik/duyurular/15-temmuz-demokrasi-ve-milli-birlik-gunu-kutlu-olsun-2/>
- <https://www.tihek.gov.tr/15-temmuz-demokrasi-ve-milli-birlik-gunu-basin-aciklamasi>
- Bilici, İ., (2023). *Demokrasi Arayışının Alternatif Yaklaşımları: Demokrasi Modelleri Üzerine Teorik Bir Değerlendirme*, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt/Volume: 10, 76-88
- Demir, N. (2010). *Basic Principles Of Democracy And Modern Democracy Theories*. *Ege Academic Review*, 10(2), 597-611.
- Doğruyol, A., (1993). *Türkiye’de Demokrasi ve Siyasal Gelişme, Yüksek Lisans Tezi*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Yapı Ve Sosyal Değişme Anabilim Dalı, İstanbul.
- Erdoğan, M. (1999). *Anayasal Demokrasi, Siyasal Kitabevi*, 2. Baskı, Ankara.
- Karpat, Kemal H., (2010). *Türk Demokrasi Tarihi*, Timaş Yayınları, İstanbul.
- Özbudun, Ergun. (1989). *Türk Anayasa Hukuku*, Yetkin Basım Yayım ve Dağıtım AŞ, Ankara.
- Schmidt, Anfred G. (2002). *Demokrasi Kuramlarına Giriş*, Çev: M. Emin, Köktaş, 2. Baskı, Vadi Yayınları, Ankara.
- Tunç, H. (2008). *Demokrasi Türleri ve Müzakereci Demokrasi Kavramı*. *Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 12(1), 1113-1132.
- Uysal, A., vd. (2023). *Demokrasi Kavram, Kurum, Süreç*, Der: M. Çınar, İletişim Yayınları, İstanbul





Gazetecilik

Gazetecilik Mesleği ve Toplumsal İşlevi Üzerine Bir Değerlendirme

Gazetecilik, bireylerin doğru, güvenilir ve zamanında bilgiye ulaşma hakkını temel alan; kamuoyunun aydınlatılmasına, toplumsal bilinç ve farkındalık düzeyinin yükseltilmesine hizmet eden stratejik bir meslek alanıdır. Bu mesleği icra eden gazeteciler; yazılı, görsel, işitsel ya da dijital ortamlarda haber üretim sürecini planlayan, yürüten ve yayımlayan profesyonellerdir. Gazeteciliğin görev tanımı haberin aktarımı ile sınırlı kalmayıp, bilgiye ulaşma, bilgiyi doğrulama, analiz etme ve kamu yararı doğrultusunda iletme süreçlerini de kapsamaktadır.

Gazetecilik mesleği, anayasal güvence altına alınan ifade özgürlüğünün pratik alandaki temsilcilerinden biri olarak, demokratik toplumların vazgeçilmez unsurlarındandır. Nitekim bağımsız ve özgür basın, toplumsal denetim mekanizmalarının işlemesi açısından kritik bir role sahiptir. Bu nedenle gazeteciler; bilgi aktaran, toplumun vicdanını yansıtan, eleştirel düşünceyi taşıyan ve kamusal aklı temsil eden kişilerdir.

Eğitim Süreci ve Akademik Yeterlilikler

Türkiye’de gazetecilik eğitimi, iletişim fakülteleri ile meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerinde, lisans ve ön lisans programları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu programların temel amacı, gazetecilik mesleğine yönelik teorik ve kurumsal bilginin yanı sıra uygulama yetkinliği kazandırmak ve alanın gerektirdiği etik, hukuki ve teknolojik donanımlara sahip nitelikli bireyler yetiştirmektir. Öğrencilere; habercilik, basın hukuku, medya etiği, iletişim sosyolojisi, fotoğrafçılık, siyaset bilimi, araştırmacı gazetecilik, yeni medya teknolojileri gibi geniş bir yelpazede dersler sunulmaktadır.

Uygulamalı gazetecilik dersleri ile birlikte medya laboratuvarları, okul gazeteleri ve staj uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları teşvik edilmektedir. Böylelikle hem kuramsal altyapı hem de sektörel pratikler açısından yetkin bir meslek formasyonu oluşturulması hedeflenmektedir.

Gazetecilik Mezunlarının İstihdam Alanları

Gazetecilik bölümünden mezun olan bireyler, medya sektörünün farklı düzey ve türlerinde çeşitli görevler üstlenebilirler. Bunlar arasında muhabirlik, editörlük, köşe yazarlığı, medya analiz uzmanlığı, yayın koordinatörlüğü, sosyal medya yöneticiliği, içerik üreticiliği, medya danışmanlığı, metin yazar-

lığı, haber fotoğrafçılığı, gibi pozisyonlar yer alır. Söz konusu görevlerde çalışan gazeteciler, basılı yayın organlarının (gazete, dergi), televizyon ve radyo kuruluşlarının yanı sıra internet gazeteciliği, bloglar, haber portalları ve sosyal medya platformlarında da faaliyet gösterebilirler.

Ayrıca, gazetecilik formasyonuna sahip bireyler; kamu kurumlarının basın birimlerinde, özel şirketlerin kurumsal iletişim departmanlarında, sivil toplum kuruluşlarında iletişim koordinatörü olarak ya da bağımsız medya girişimlerinde serbest gazeteci (freelance journalist) olarak da görev alabilirler. Yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamış olan gazetecilik mezunları ise üniver-



sitelerde akademik kariyer yapabilir; iletişim fakültelerinde öğretim üyesi, araştırmacı ya da eğitimci olarak alana katkı sağlayabilirler. Günümüzde gazetecilik mesleği, dijitalleşme ile birlikte önemli bir dönüşüm sürecine girmiştir. Geleneksel medya araçlarının yerini dijital platformların almasıyla birlikte haber üretim ve tüketim biçimleri de değişmiş; çoklu ortam desteği, anlık güncellemeler ve etkileşimli içerikler ön plana çıkmıştır. Bu gelişmeler, gazetecilerin dijital becerilere sahip olmalarını, içeriklerini farklı formatlarda sunabilmelerini ve bilgi güvenliğini gözeterek çalışmalarını zorunlu kılmaktadır.

Yeni medya ortamlarında çalışan gazeteciler; veri gazeteciliği, mobil gazetecilik (MoJo), sosyal medya haberciliği ve multimedya içerik üretimi gibi alanlarda uzmanlaşarak mesleki gelişimlerine yeni mecralar kazanabilmektedir. Bu bağlamda gazetecilik, teknik bir iş alanı olmakla beraber aynı za-

manda toplumsal sorumluluk gerektiren, sürekli kendini yenileyen bir bilgi üretim süreci olarak değerlendirilmelidir.

Mesleki Sorumluluk Bağlamında Gazeteciliğin Konumu

Gazetecilik, kamuoyunun haber alma ve bilgi edinme hakkını korumakla yükümlü, yüksek etik ilkelere dayalı bir meslektir. Toplumun doğru, tarafsız ve hızlı bilgiye erişimini sağlamak, gazetecinin temel varlık nedenidir. Bu sorumluluk haberi iletmekle sınırlı olmayıp; iletilen bilginin doğruluğu, içeriğin güvenilirliği ve sunum biçiminin kamu yararına uygunluğu gibi çok boyutlu ilkeleri de kapsamaktadır.

Gazeteci, öncelikle halkın yararını gözetmekle yükümlüdür. Bu bağlamda, kamu otoriteleri, işverenleri veya ticari menfaat sahiplerinden gelen yönlendirme ve baskılara karşı bağımsız bir duruş sergilemek zorundadır. Bilgi ve haber, piyasa mantığıyla ölçülemeyecek kadar yüksek düzeyde kamusal bir değer taşır. Bu sebeple gazeteci, ilettiği tüm içeriklerin doğruluğundan ve sunuluş biçiminden doğrudan sorumludur.

Mesleki özgürlük, gazetecinin temel güvencesidir. Ancak bu özgürlük; sorumluluk, hesap verebilirlik ve etik normlara bağlılıkla dengelenmek zorundadır. Gazetecinin mesleki sınırlarını; yasalarla birlikte meslek onuru, kamu vicdanı ve hakikate bağlılık belirler.

Dijital Dönüşüm ve Yeni Aktörlerin Etik Yükümlülüğü

Son yıllarda medyanın dijitalleşmesiyle birlikte geleneksel gazetecilik sınırlarının dışına çıkan yeni içerik üreticileri de ortaya çıkmıştır. Sosyal medya kullanıcıları, sokak röportajcıları, blog yazarları ve dijital içerik üreticileri gibi profesyonel olmayan aktörler, kamusal bilgi dolaşımına doğrudan müdahil olmaktadır. Bu bireyler, “vatandaş gazeteci” veya “dijital haberciler” olarak adlandırılrsa da, bilgi üretimi ve yayımı süreçlerinde etik ilkelere riayet etmekle yükümlüdürler.

Bu bağlamda, doğrulanmamış bilgilerin paylaşımı, asılsız iddiaların yaygınlaştırılması ve kişisel kanaatlerin haberle karıştırılması, toplumda bilgi kirliliğine ve algı yönetimine neden olabilmektedir. Dolayısıyla, medya içeriği üreten her birey, mesleki eğitimi olup olmadığına bakılmaksızın; doğruluk, nesnellik, özen ve kamusal sorumluluk ilkelerine uygun hareket etmek zorundadır.

Gazetecinin Mesleki Hakları

Gazetecilik mesleğinin sürdürülebilirliği, gazetecinin temel hak ve özgürlüklerinin



güvence altına alınmasıyla mümkündür. Bu haklar şu başlıklar altında özetlenebilir:

- **Bilgiye Erişim Hakkı:** Gazeteci, kamuoyunu ilgilendiren tüm gelişmeleri izleme, değerlendirme ve kamuya aktarma konusunda serbesttir. Bu süreçte karşılaşılan gizlilik engelleri, demokratik hukuk devleti normlarına uygun olmalıdır.
- **Mesleki Baskıya Karşı Koruma:** Gazeteci, inançlarına, kanaatlerine ya da meslek ilkelere aykırı içerikleri üretmeye zorlanamaz.
- **Kurumsal Kararlara Katılım:** Gazeteciler, çalıştıkları medya kuruluşlarında alınan yayın politikası kararları hakkında bilgilendirilmeli ve sürece katılım göstermelidir.
- **Ekonomik Güvence:** Gazeteci, mesleki bağımsızlığını sürdürebilmesi adına yeterli ve adil bir gelir düzeyine sahip olmalıdır.
- **Kaynak Gizliliği İlkesi:** Haber kaynağının güvenliği esastır. Gazeteci, hukuki baskı altında dahi, haber kaynağını açıklamaya zorlanamaz. Tek istisna ise kaynağın yanıltıcı bilgi vermesi veya açık izin durumudur.

Gazetecinin Temel Görev ve Yükümlülükleri

Gazetecinin yerine getirmesi gereken görevler; hem mesleki etik ilkeler hem de insan haklarına dayalı kamusal sorumluluk anlayışı çerçevesinde şekillenir:

- **Gerçeğe Bağlılık:** Haber ne kadar çarpıcı veya sansasyonel olursa olsun, gerçeğin çarpıtılmadan, bağlamından koparılmadan aktarılması esastır.
- **Evrensel Değerlere Bağlılık:** Demokrasi, barış, insan hakları ve hukuk devleti ilkeleri gazeteciliğin temel referans noktalarıdır.
- **Ayrımcılık Yasağı:** Gazeteci, herhangi bir dil, din, ırk, etnik köken, cinsiyet, yönelim,

sınıf ya da dünya görüşü temelinde ayrımcı söylem üretmez.

- **Nefret Söyleminden Kaçınma:** Her türlü düşmanlığı, kin ve öfkeyi körükleyici yayınlardan uzak durmak gazetecinin yükümlülüğüdür.
- **Kültürel Saygı:** İnançlara, geleneklere, kimliklere yönelik küçümseyici, alaycı ve dışlayıcı ifadelerden kaçınılmalıdır.
- **Şiddeti Meşrulaştıramaz:** Hiçbir yayın, şiddeti özendirici, savaş propagandasını meşrulaştırıcı biçimde sunulmamalıdır.
- **Kaynak Şeffaflığı ve Uyarı Sorumluluğu:** Kaynağı belirsiz bilgilerin yayımlanmasında dikkatli olunmalı, kamuya bilgi eksikliği açıkça belirtilmelidir.
- **İçerik Değiştirme ve Gizleme Yasağı:** Belgeler üzerinde tahrifat yapılamaz; bilgi kasıtlı biçimde gizlenemez.
- **Özel Hayata Saygı:** Kişisel mahremiyet ihlali ancak açık kamu yararı durumunda ve hukuki sınırlar içinde mümkündür.
- **Hataları Düzeltme Sorumluluğu:** Yanıltıcı bilgi yayımı durumunda derhal düzeltme yapılmalı, gerekirse kamuoyundan özür dlenmelidir.
- **Cevap ve Düzeltme Hakkı:** Yayımlanan habere dair karşı görüşlere yer verilmesi ve cevap hakkına saygı gösterilmesi zorunludur.
- **Aldatıcı Yöntemlerden Kaçınma:** Kimlik saklama ya da sahtecilik gibi etik dışı uygulamalardan uzak durulmalıdır.
- **Çıkar Sağlama Yasağı:** Haber karşılığında maddi veya manevi bir çıkar sağlanamaz; çıkar çatışmasından özenle kaçınılmalıdır.
- **Mesleki Sınırların Korunması:** Gazeteci;

reklam, halkla ilişkiler veya propaganda faaliyetiyle gazeteciliği birbirine karıştırmamalıdır.

- **Bilginin Kişisel Kullanımı Yasağı:** Haber temininde elde edilen bilgiler, kişisel çıkar için kullanılamaz.
- **Politik Yayın Sorumluluğu:** Ulusal ve uluslararası siyasetle ilgili yayınlarda temel referans halkın haber alma hakkıdır.
- **Sosyal Duyarlılık:** Gazeteci, toplumun dezavantajlı gruplarına ses olmakla yükümlüdür.
- **İtibar Koruma:** İnsanların şeref, haysiyet ve lekelenmeme hakkına saygı esastır.

Gazetecilik:

Ülke Gelişiminin Görünmeyen Gücü

Bilginin stratejik bir güç hâline geldiği günümüz toplumlarında gazetecilik, bir meslek olmanın ötesinde aynı zamanda bir ülkenin düşünsel, sosyal ve kurumsal gelişiminde temel rol oynayan çok katmanlı bir yapıdır. Ekonomik kalkınmadan siyasal istikrara, toplumsal dönüşümden demokratikleşme süreçlerine kadar birçok alanda gazeteciliğin etkisi doğrudan veya dolaylı biçimde hissedilmektedir. Bu bağlamda gazetecilik; haber üretimi ile sınırlı olmayan, çok yönlü ve dinamik bir kamu hizmeti alanı olarak değerlendirilmelidir.

Ekonomik Kalkınma Süreçlerinde Gazeteciliğin Rolü

Ekonomik gelişme üretim kapasitesinin artışı, şeffaflık, hesap verebilirlik ve güvenilir bilgi akışıyla mümkündür. Gazeteciler, ekonomik kararları izleyerek, piyasa aktörlerini bilgilendirerek ve kamu kaynaklarının kullanımına dair denetim işlevi görerek ekonomik sistemin sağlıklı işlemesine katkı sunar. Özellikle araştırmacı gazetecilik, yolsuzlukların ifşasında ve kamu kaynaklarının şeffaf yönetilmesinde önemli rol oynamaktadır.



Öte yandan, finansal okuryazarlığı artıran yayınlar, vatandaşların ekonomik karar alma süreçlerinde bilinçli hareket etmelerini sağlar. Girişimcilik haberleri, yeni sektör analizleri ve yatırım rehberleri gibi içerikler ise ekonomik dinamizmi destekler. Böylece gazetecilik, ekonomik bilginin demokratikleşmesine katkıda bulunur.

Siyasal İstikrar ve Demokratik Denetim Mekanizması Olarak Gazetecilik

Gazetecilik, demokratik sistemlerde yasama, yürütme ve yargı erklerinden bağımsız, “dördüncü güç” olarak tanımlanır. Bu konumuyla siyasal iktidarı denetler, vatandaş ile devlet arasındaki iletişimi sağlar ve siyasal karar süreçlerini kamuoyunun denetimine açar. Özellikle seçim dönemlerinde tarafsız yayıncılık, halkın doğru bilgilendirilmesi ve adaylar hakkında eşit temsile dayalı haber sunumu, demokratik işleyişin adil biçimde işlemesine zemin hazırlar.

Gazetecilik aynı zamanda siyasal şeffaflık ve katılımcılık ilkelerinin kurumsallaşmasında belirleyici bir role sahiptir. Siyasal manipülasyonun, dezenformasyonun ve popülist söylemlerin yayılmasını engelleyen güçlü bir basın; demokratik normların korunmasında sigorta işlevi görür.

Toplumsal Dönüşümün Taşıyıcısı Olarak Gazetecilik

Toplumlar zaman içinde sürekli dönüşüm geçiren yapılar olduğundan, bu dönüşüm süreçlerinin takip edilmesi, analiz edilmesi ve kamuya açıklanması büyük önem taşır. Gazetecilik, toplumsal eğilimleri gözlemleyerek bireylerin yaşam tarzları, değer yargıları ve beklentileri üzerine farkındalık oluşturur.

Toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk hakları, çevre bilinci, göç ve mültecilik gibi konuların gündeme taşınması hem vatandaşların bilinçlendirilmesi hem de kamuoyu oluşturma süreci bakımından önemlidir. Gazeteci, toplumsal sorunlara dikkat çekerek çözüm süreçlerine katkı sağlar ve bu yönüyle sosyal değişimin aktörü hâline gelir.

Demokrasinin Derinleşmesinde Gazeteciliğin Katkısı

Demokratik toplumlar, özgür basın olmaksızın sürdürülemez. Basın özgürlüğü; halkın haber alma hakkını güvence altına alırken, yöneticilerin hesap verebilirliğini de sağlar. Gazeteciler, özgür düşünce ortamının korunmasında, ifade



özgürlüğünün yaşatılmasında ve hakikat temelli kamusal tartışmaların geliştirilmesinde kritik bir sorumluluk üstlenirler.

Ayrıca gazetecilik, çoğulcu kamusal alanın oluşmasına katkı sunar. Farklı düşünce ve görüşlerin temsil edilebilmesi, medya ortamının tarafsız ve kapsayıcı bir yapıda işlemesiyle doğrudan ilişkilidir. Bu durum, demokrasinin uygulama yönüyle değil, aynı zamanda anlam ve içerik boyutuyla da gelişmesini mümkün kılmaktadır.

Gazeteciliğin Stratejik Rolü ve Gelişiminin Temeli Olarak Medya

Gazetecilik, bilginin toplumsal dolaşımını sağlayan ve kamu vicdanını inşa eden kurucu bir faaliyetir. Bilgiye erişimin ekonomik refah, siyasal istikrar ve toplumsal bütünlükle doğrudan ilişkili olduğu çağdaş toplumlarda, gazeteciliğin kurumsal niteliği, kalkınmanın temel bileşenlerinden biri olarak tanımlanabilir.

Özellikle demokratik rejimlerin sürdürülebilirliği açısından düşünüldüğünde gazetecilik mesleği; ifade özgürlüğü, hesap verebilirlik ve hukukun üstünlüğü gibi normların içselleştirilmesinde ve bu normlara işlerlik kazandırılmasında belirleyici bir role sahiptir. Bu bağlamda gazetecilik, bilgi sunma işlevinin yanı sıra aynı zamanda kamuoyu oluşturma, siyasal katılımı artırma ve çoğulcu demokrasi kültürünü yaygınlaştırma kapasitesine sahip kamusal bir güçtür. Hangi bilginin “haber değeri” taşıdığı, neyin kamusal tartışmaya açıldığı ve hangi aktörlerin görünür kılındığı doğrudan medya aracılığıyla şekillenmektedir. Bu çerçevede gazeteci; gözlemleyen, seçen, çerçeveleyen ve aktaran bir özne olarak bilgi alanını düzenleyen önemli bir aktör konumundadır.

Ekonomik gelişmişlik bakımından değerlendirildiğinde ise gazetecilik; piyasa şeffaflığını güçlendiren, ekonomik aktörlerin rasyonel karar alma süreçlerini destekleyen ve yatırım ortamına güven telkin eden bir bilgi kaynağı olmaktadır. Kurumsal yolsuzlukların, bütçe denetim süreçlerinin ve kamu harcamalarının sorgulanabilir kılınması da güçlü bir basın ortamı oluşturulmasına bağlıdır.

Toplumsal yapılar ve kültürel kodlar açısından gazetecilik; kolektif hafızanın oluşturulmasında, sosyal normların yeniden üretiminde ve kültürel çeşitliliğin tanınmasında kritik bir role sa-

hiptir. Bilhassa etnik, dinsel, cinsel ve sınıfsal çeşitliliğe karşı saygı temelinde yapılan gazetecilik sosyal bütünleşmeye katkı sunmakta; ayrımcı, dışlayıcı ve nefret temelli söylemleri ise sınırlandırmaktadır. Bu bağlamda gazetecilik demokratik bir kamusal alanın inşasında stratejik bir altyapıdır. Bu altyapının güvenilirliği; gazetecilik eğitiminin niteliği, medya kurumlarının bağımsızlığı ve kamuoyunun medya okuryazarlığı düzeyi ile doğrudan ilişkilidir. Dolayısıyla bir ülkenin gelişmişlik düzeyi; ekonomik göstergelerle birlikte, bilgiye erişim hakkı, ifade özgürlüğü ve basın etiğine gösterilen kurumsal sadakatle birlikte ele alınmalıdır.

Bu çerçevede gazeteciliğin desteklenmesi medya sektörünün ötesinde kamu yönetiminin etkinliği, hukuk sisteminin işleyişi, ekonomik istikrar ve sosyal sermayenin güçlenmesi açısından da stratejik bir gerekliliktir. Kamu politikaları geliştirilirken gazetecilik özgürlüğü ve meslek etiği birer lüks ya da ikincil mesele olarak görülmemeli, kalkınmanın ve toplumsal ilerlemenin kurucu unsurları olarak kabul edilmelidir.

Kaynaklar:

- <https://www.kariyer.net/bolumler/gazetecilik/nedir>
- <https://medyaetikkurulu.org/>
- <https://www.tgc.org.tr/bildirgeler/t%C3%BCrkiye-gazetecilik-hak-ve-sorumluluk-bildirgesi/bildirge.html>
- <https://www.tgc.org.tr/kurumsal/basin-mevzuati.html>
- Cangöz, İ., (2024). *Gazetecilik ve Mesleki Güvenirliği Geliştirmenin Olanakları, Interdisciplinary Media and Communication Studies*, 1(1), 20-41.
- Özçağlayan, M. (2014). *Gazetelerin Gelişimi ve Gazeteciliğin Geleceği (Yeni Teknolojiler ve Medya Ekonomisi Açısından Genel Bir Değerlendirme)*. Marmara İletişim Dergisi, 13(13), 131-159.
- Tokgöz, O., (1981) *Türkiye’de Temel Gazetecilik*, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, Ankara.

15 Temmuz ve Bir Büyük Gazetecilik Başarısı: Hande Fırat



Hande Fırat, 10 Eylül 1974 tarihinde Ankara'da dünyaya gelmiş, Türk basın hayatında hem televizyonculuk hem de yazılı basın alanında önemli bir iz bırakmış gazeteci ve televizyon sunucusudur. Ortaöğrenimini Ankara Tevfik Fikret Lisesi'nde tamamlayan Fırat, ardından Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümünden mezun olmuştur. Televizyonculuk kariyerine üniversite yıllarında başladığı stajlarla adım atan Fırat, mesleki gelişimini dönemin önde gelen medya kuruluşlarında sürdürmüştür. Kanal D, NTV ve BRT gibi medya organlarında çeşitli görevlerde bulunmuş; bu süreçte haberciliğin farklı dinamiklerini deneyimleme fırsatı yakalamıştır.

1999 yılının Kasım ayında CNN Türk'te Başkanlık muhabiri olarak göreve başlayan Fırat, Türkiye'nin siyasi ve toplumsal gündemini belirleyen birçok önemli olayı sahada izleme ve kamuoyuna aktarma sorumluluğunu üstlenmiştir. Depremler, doğal afetler, siyasi krizler, uluslararası zirveler ve diplomatik gelişmeler gibi kritik başlıklar, onun haber ajandasında sıkça yer bulmuştur. Habercilik kariyerinde göstermiş olduğu başarı, onu sırasıyla CNN Türk'ün (2011) ve Kanal D'nin (2014) Ankara Temsilciliği görevlerine taşımıştır. Böylece Doğan TV Grubu'nun Ankara Temsilciliği sorumluluğunu da üstlenmiştir. 2016 yılı Aralık ayından itibaren Hürriyet Gazetesi'nin Ankara Temsilcisi olarak görev yapmaktadır. 2017 yılında bu yana CNN TÜRK ekranlarında Gece Görüşü programını sunan Hande Fırat tüm Türkiye'yi ilgilendiren gelişmelerde son dakika ve perde arkası bilgilerle ve liderler, bakanlar, başkan yardımcılar ile yaptığı röportajlarla başarılı yayınlara imza atmıştır.

Hande Fırat'ın Türkiye ve dünya kamuoyundaki en büyük çıkışı, 15 Temmuz 2016 tarihinde gerçekleşen darbe girişimi sırasında CNN Türk ekranlarından gerçekleştirdiği tarihi yayınla olmuştur. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ile FaceTime uygulaması üzerinden canlı yayında gerçekleştirdiği bağlantı, darbe girişiminin seyrini değiştiren bir kırılma noktası olarak kayda geçmiştir. Cum-



hurbaşkanımızın halkı sokağa çıkmaya davet ettiği bu yayın, hem medya tarihinde sembolik bir yer edinmiş hem de Fırat'ın gazetecilik kariyerinde bir dönüm noktası olmuştur. Bu yayın, 43. Altın Kelebek Ödül Töreni'nde "Yılın Medya Olayı" kategorisinde ödüle layık görülmüştür.

Fırat, bu tarihi geceye ait bir anıyı da somut bir biçimde toplum hafızasına kazandırmıştır: Cumhurbaşkanı ile gerçekleştirdiği bağlantıda kullandığı iPhone marka cep telefonunu, İstanbul Hafıza 15 Temmuz Müzesi'ne bağışlamıştır. Müzede sergilenen bu telefonun hemen yanında Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın telefonu da yer almaktadır.

Profesyonel meslek yaşamını aktif biçimde sürdüren Hande Fırat, aynı zamanda sanatla da iç içe bir yaşam sürmektedir. Hobi olarak sürdürdüğü resim çalışmalarını 10 Nisan 2019 tarihinde CerModern'de açtığı "**Renklerden Patlayan**" başlıklı sergiyle kamuoyuyla paylaşmış; 60 yağlı boya tablosunu sanatseverlerin beğenisine sunmuştur. Akademik düzeyde değerlendirme yapıldı-



ğında, Hande Fırat'ın kariyeri Türk medyasının dönüşümünü ve kriz anlarındaki rolünü anlamak açısından da özel bir önem taşımaktadır. 2016 yılında yayımladığı "**24 Saat: 15 Temmuz'un Kamera Arkası**" başlıklı eseri, darbe girişimi gecesinin medya cephesinden bir tanıklık metni olarak değerlendirilebilir. Ayrıca, 2011 yapımı "**Kurtuluş Son Durak**" adlı sinema filminde, kendi mesleğini temsil eden bir rolde kamera karşısına geçmiştir.

Kişisel yaşamında da dikkat çeken Fırat, 2005 yılında Nehir adını verdiği bir kız çocuğu dünyaya getirmiştir. 5 Aralık 2017 tarihinde iş insanı Murat Özvardar ile evlenmiştir. İyi derecede İngilizce ve Fransızca bilmektedir.

Hande Fırat'ın mesleki yaşamında elde ettiği ödüller arasında, Altın Kelebek dışında 2017 yılında Radyo ve Televizyon Gazetecileri Derneği tarafından verilen "15 Temmuz Şehitler ve Demokrasi Ödülü" de bulunmaktadır. Gerek ekran önünde gerekse yazılı basında yürüttüğü başarılı çalışmalarıyla Fırat, çağdaş Türk haberciliğinin en etkili isimlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Kaynaklar:

- <https://www.aa.com.tr/tr/turkiye/medya-oscarlarini-kazananlar-aciklandi/727256>
- <https://www.biyografya.com/tr/biographies/hande-firat-59d66a85>
- <https://www.biyografiler.com/kimdir/hande-firat>
- <https://www.haberler.com/hande-firat-bi-yografisi/>
- <https://www.haberler.com/haberler/hande-firat-kimdir-hande-firat-kac-yasinda-17954440-haberi/>
- <https://www.hurriyet.com.tr/tv-rehberi/program-detay/23181673/gece-gorusu/>

Derleyen: Öğr. Gör. Yusuf Karadere

Kurumsal Akreditasyon Belgemiz YÖKAK Tarafından Üniversitemize Verildi



Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2024 Yılı Değerlendirme Programları kapsamında Kurumsal Akreditasyon Belgesi almaya hak kazanan yükseköğretim kurumları için düzenlenen takdim törenine katıldı.

Ankara Üniversitesi 100. Yıl Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen törene YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ tarafından kurumsal akreditasyon belgelerinin Rektörlere verilmesi ve günün anısına fotoğraf çekilmesi ile sona erdi.

“Bu Belge, Üniversitemizin Kalite Kültürüne Verdiği Önemin Bir Göstergesidir”

Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni'nde değerlendirmelerde bulunan Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, “Kurumsal akreditasyon belgesi, sadece bir başarıyı değil; sürdürülebilir kalite anlayışını, ekip çalışmasını ve stratejik bir vizyonun ürünü olan uzun soluklu emeği temsil etmektedir. Bu belge, Üniversitemizin eğitim-öğretimden araştırma faaliyetlerine, toplumsal katkıdan yönetime kadar tüm alanlarda kalite odaklı yaklaşımını benimsediğinin ve uygulamaya geçirdiğinin somut bir göstergesidir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından bu belgeye layık görülmek, bizim için büyük bir onur ve aynı zamanda sorumluluktur. Bundan sonraki süreçte de kalite güvenesi sistemimizi sürekli geliştirmeye, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla hareket etmeye devam edeceğiz. Bu başarıda emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. Hep birlikte daha iyisini başarmaya kararlıyız.” ifadelerini kullandı.

Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ, Üniversitelerin Rektörlerin liderliğinde örnek bir ekip çalışması gerçekleştirdiğini belirterek; konuşmasının devamında dünya çapında bilgiye ve ve-

riye ulaşımın geldiği nokta, uluslararasılaşma çalışmalarının öğrencilerimize ve üniversitelerimizin uluslararasılaşma süreçlerine katkısı, ülkemizdeki üniversiteler ile lisans ve önlisans programlarının akreditasyon çalışmaları hakkında bilgi verdi.

Program, YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ tarafından kurumsal akreditasyon belgelerinin Rektörlere verilmesi ve günün anısına fotoğraf çekilmesi ile sona erdi.

“Bu Belge, Üniversitemizin Kalite Kültürüne Verdiği Önemin Bir Göstergesidir”

Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni'nde değerlendirmelerde bulunan Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, “Kurumsal akreditasyon belgesi, sadece bir başarıyı değil; sürdürülebilir kalite anlayışını, ekip çalışmasını ve stratejik bir vizyonun ürünü olan uzun soluklu emeği temsil etmektedir. Bu belge, Üniversitemizin eğitim-öğretimden araştırma faaliyetlerine, toplumsal katkıdan yönetime kadar tüm alanlarda kalite odaklı yaklaşımını benimsediğinin ve uygulamaya geçirdiğinin somut bir göstergesidir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından bu belgeye layık görülmek, bizim için büyük bir onur ve aynı zamanda sorumluluktur. Bundan sonraki süreçte de kalite güvenesi sistemimizi sürekli geliştirmeye, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla hareket etmeye devam edeceğiz. Bu başarıda emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. Hep birlikte daha iyisini başarmaya kararlıyız.” ifadelerini kullandı.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi Yine Bir İlke İmza Attı



Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi Ortopedi Kliniği, şehrimizde ilk defa gerçekleştirilen “Robotik Diz ve Kalça Protezi Ameliyatı” ile bir ilke daha imza attı. Ortopedi Ve Travmatoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Sancar Serbest koordinatörlüğünde yapılan ameliyat, alanında devrim niteliği taşıdı. Operasyonla ilgili açıklamalarda bulunan Prof. Dr. Sancar Serbest “Robot yardımlı total diz ve kalça protezinin klasik uygulamalarda en önemli farkı ameliyat öncesinde hastanın çekilen bilgisayarlı tomografi görüntülerinin üç boyutlu hale getirilmesi ile yerleştirilecek protezin tüm açılarının ve boyutunun hastaya özel, kendi anatomisine uygun şekilde tanımlanmasının sağlanmasıdır. Bu modellemenin robotun yazılımına yüklenmesi ile cerrahi planlama, protez yerleşimi ve doğru boyutlandırma ameliyat yapılmadan üç boyutlu modelleme üzerinden yapılır. Bu işlemde, bir robotik cerrahi sistem, cerrahın implantı doğru pozisyonda ve doğru boyutta yerleştirilmesini sağlayarak hastaların iyileşme sürecini hızlandırmaya ve komplikasyon riskini azaltmaya yardımcı olur. Robot yardımlı diz protezi uygulamalarının en önemli avantajı, hastanın kendi dizinin gerçek bir modellemesi yapıldığından, kişinin kendi boyut, protez yerleşim açıları ve kemik kesi düzeylerinin hatasız planlanmasına izin vermesidir. Böylece hastanın kendi mekanik özelliklerinin anlaşılması ve protezin en uygun şekilde yerleştiğinden emin olunarak protez sağ kalım süresinin uzatılması amaçlanmaktadır.

dır. Daha az kan kaybı olması, yumuşak doku gevşetmelerinin azlığı nedeniyle ameliyat sonrası ağrının az olması, daha kolay ve erken rehabilitasyonun sağlanması en önemli avantajlarıdır.” dedi Robotik kalça artroplastisinin avantajlarına da değinen Prof. Dr. Serbest “Operasyon iyileşme sürecini hızlandırabilir, kırık, yerleşim kusurları ve kan kaybı gibi komplikasyon risklerini azaltır, daha doğru bir implant yerleştirme işlemi yapılmasını sağlayabilir, hastanın kalça hareket açıklığını artırabilir, ağrıyı azaltabilir. Bu gibi üst teknoloji prosedürlerin uygulanmasında desteğini esirgemeyen rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan ve Sayın Başhekimimiz Prof. Dr. Turgut Deniz’e Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği adına teşekkür ederiz.” ifadelerini kullandı. Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, operasyonla ilgili olarak: “Tıp Fakültemiz, sağlık alanındaki en son teknolojileri kullanarak hastalarımıza daha iyi hizmet sunmayı hedeflemektedir. Bu gibi ileri düzey uygulamalar, üniversitemizin sağlık alanındaki liderliğini pekiştirmekte ve bölge halkımıza sunabileceğimiz en iyi tedavi imkanlarını sağlamak için gösterdiğimiz çabanın bir yansımasıdır. Robotik cerrahi sistemlerinin hastalarımıza kazandıracağı faydalardan dolayı son derece mutluyuz ve bu tür yenilikçi yaklaşımların artarak devam edeceğini öngörüyoruz. Operasyonu gerçekleştiren ekibimize teşekkür ederim.” şeklinde konuştu.

Üniversitemizde “2025 Yılı Uluslararası Kooperatifçilik Yılı” Kapsamında Bilgilendirme Etkinliği Gerçekleştirildi



Birleşmiş Milletler tarafından ilan edilen “2025 Uluslararası Kooperatifçilik Yılı” çerçevesinde, Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından bilgilendirme etkinliği düzenlendi.

101 No’lu Amfi de başlayan etkinlikte, kooperatifçilik bilincinin geliştirilmesi ve öğrencilerin sosyal ekonomi konularında farkındalık kazanmaları hedeflendi.

Etkinliğe, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Selim Cengiz, Kırıkkale Ticaret İl Müdürü Mehmet Demir, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Suat Serhat Yılmaz, Kooperatifçilik Şubesi Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni Seher Balcı ile çok sayıda öğrenci katıldı. Program, Prof. Dr. Selim Cengiz ve Kırıkkale Ticaret İl Müdürü Mehmet Demir’in açılış konuşmalarıyla başladı. Konuşmalarda, kooperatifçiliğin sürdürülebilir kalkınma, toplumsal dayanışma ve yerel ekonomilerin güçlendirilmesindeki önemi vurgulandı.

Açılış konuşmalarının ardından, Kooperatifçilik Şubesi V.H.K.İ. Seher Balcı tarafından “Kooperatifçilik Nedir?”, “Kooperatifçiliğin Tarihsel Gelişimi ve Önemi” ile “Kooperatif Girişimciliği” başlıklarını içeren kapsamlı bir sunum gerçekleştirildi. Sunumda ayrıca, son yıllarda üniversite kampüslerinde yaygınlaşan ve genç girişimciliği destekleme potansiyeline sahip olan “Kampüs Kooperatifçiliği” kavramı da örnek uygulamalarla ele alındı. Kampüs kooperatifçiliği; öğrenci katılımını esas alan, sürdürülebilir üretim ve tüketim pratiklerini destekleyen ve demokratik karar alma mekanizmalarıyla sosyal sorumluluğu teşvik eden bir model olarak öne çıktı. Etkinlikte, öğrencilerin kooperatifçilik hakkında teorik bilgi edinmelerinin yanı sıra bu alanda girişimci fikirler geliştirebilmeleri amaçlanırken sosyal dayanışma ekonomisinin geliştirilmesine yönelik olarak üniversite gençliğinin rolüne de dikkat çekildi.

Etkinlik, Dekanı Prof. Dr. Selim Cengiz’in Kırıkkale Ticaret İl Müdürü Mehmet Demir’e verdiği katkılardan dolayı hediye vermesi ve fotoğraf çekimi ile sona erdi.

Üniversitemiz Geleneksel Sporlar Topluluğu Sporcularından Türkiye Şampiyonasında Büyük Başarı



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Sabahattin Zaim Üniversitesi ev sahipliğinde yapılan Türkiye Geleneksel Türk Okçuluk Şampiyonası Puta Koşusu'na Üniversitemiz Geleneksel Sporlar Topluluğu damga vurdu.

15 üniversiteden 89 yarışmacının katıldığı Erkekler Bireysel kategorisinde Kırıkkale Meslek Yüksekokulu öğrencimiz Uğurcan Artma, 21 atış isabetli üstün performansı ile şampiyonayı üçüncü olarak tamamladı.

Öğrencilerimiz Uğurcan Artma, Avni Mert Üstün ve Alperen Kavak'tan oluşan Erkek Takımımız, takımlar kategorisinde ikincilik elde ederek şampiyonada büyük bir başarıya imza attı. 16 üniversiteden 89 yarışmacının katıldığı Kadınlar Takım kategorisinde ise öğrencilerimiz Berivan Çakar, Elif Beldek ve Zeynep Güneş, 36 isabetli atışla Üniversitemize beşincilik derecesini kazandırdı.

Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, geleneksel sporlarımızın yaşatılması için gösterdikleri çaba ve başarıları dolayısıyla Üniversitemiz Geleneksel Sporlar Topluluğu sporcularımızı, Topluluk Akademik Danışmanı ve Antrenörü Doç. Dr. Cihat Kartal'a teşekkür ederek başarılarının devamını diledi.



Üniversitemiz Sporcuları Türkiye Boks Şampiyonası'ndan Bir Altın, İki Gümüş Madalya ile Döndü

Kampüsten Haberler



22-26 Mayıs 2025 tarihleri arasında Bayburt Üniversitesinde düzenlenen Türkiye Üniversiteler Boks Şampiyonası'nda üniversitemiz sporcuları önemli başarılar elde etti. 49 üniversitenin katıldığı şampiyonada, Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerimiz Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Orhan Gök'ün önderliğinde müsabakalarda yer aldı.

Kadınlar 54 kg kategorisinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencimiz Eda Nur Kılıççı

ikinci olarak gümüş madalya kazandı. Erkekler 65 kg kategorisinde Rekreasyon Bölümü öğrencimiz Ahmet İlgin de gümüş madalya ile şampiyonayı tamamladı. Erkekler 50 kg kategorisinde mücadele eden Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencimiz Talat Yağlı ise tüm rakiplerini geride bırakarak birinci oldu ve altın madalyanın sahibi oldu.

Türkiye Üniversiteler Boks Şampiyonası ile ilgili değerlendirmelerde bulunan Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, şu ifadeleri

kullandı: "Öğrencilerimizin bu önemli turnuvada elde ettikleri dereceler bizleri gururlandırdı. Sporun disiplin, azim ve kararlılıkla birleştiğinde nasıl büyük başarılarla dönüştüğünü bir kez daha görmüş olduk. Öğrencilerimizin gösterdiği üstün performans, üniversitemizin sportif alandaki yetkinliğini ve gençlerimizin potansiyelini açıkça ortaya koymuştur. Tüm sporcularımızı gönülden kutluyor, başarılarının artarak devam etmesini diliyorum."



KAMPÜSTEN *Kareler*



Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM)

Eğitimler



Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM), Kırıkkale Üniversitesi Senatosunun 07.04.2010 tarihli ve 07/17 sayılı kararı ile kurulmuştur. Merkez, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel ve teknolojik araştırma faaliyetlerini desteklemek, geliştirmek ve ileri düzeye taşımak amacıyla faaliyet göstermektedir.

KÜBTUAM laboratuvar altyapısı, 2009 yılında başlayan “Kırıkkale Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarlarının Kurulması” isimli Kalkınma Bakanlığı projesi ve 2013 yılında Ahiler Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen “Kırıkkale Üniversitesi Biyoyumculuk, Çevre ve Petrol Analiz Laboratuvarlarının Kurulması” isimli projelerle kurulmuştur. 2017 yılında yeni bina projesi Cumhurbaşkanlığı Strateji Dairesi Başkanlığına eklenmiştir. 2023 yılında ise yeni binanın iç donanımına önemli destekler alınmıştır ve geliştirme süreci devam etmektedir.

Vizyonu, Üniversitemiz ve merkez tarafından yürütülen bilimsel ve teknolojik araştırmaların kalitesini sürekli artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir araştırma ve uygulama merkezi olmaktır.

Misyonu, merkez ve Üniversitemiz bünyesinde yürütülen çalışmaların güvenilirliğini artırmak; bölgesel ve ulusal kalkınma ihtiyaçlarına, uluslararası ölçekte yanıt verebilecek bilimsel altyapıyı oluşturmak ve bu doğrultu-

da hizmet sunmaktır.

Kalite politikası, TS EN ISO/IEC 17025 standardı çerçevesinde deney hizmetlerini güvenilir, tarafsız, şeffaf ve sürekli gelişime açık bir biçimde sunmayı esas alır. Bu kapsamda;

- Bilimsel araştırmaların uluslararası kabul görmesini sağlamak,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sürekli takip etmek,
- Araştırma faaliyetlerinin bilimsel niteliğini ve çıktılarının kalitesini yükseltmek,
- Deneylerin, yasal mevzuata, standartlara ve müşteri şartlarına uygun şekilde, sürekli eğitim alan laboratuvar personeli tarafından yürütülmesini sağlamak,
- Laboratuvar personelinin bilgi birikimini etkin şekilde kullanmasını ve genişleyen kadroyla kapasitenin artırılmasını teşvik etmek,
- Cihazların bakım ve kalibrasyon süreçlerini düzenli şekilde takip etmek,
- Sonuçların doğru, güvenilir ve zamanında raporlanmasını sağlamak,
- Bilgi güvenliği, tarafsızlık ve dürüstlük ilkelerine daima sadık kalmak,
- Özel sektör, kamu ve akademik kurumlarla iş birliğini güçlendirmek,

- İş sağlığı ve güvenliği ile çevreye duyarlılığı ön planda tutmak temel ilkeler olarak benimsenmiştir.

KÜBTUAM yönetimi, kalite yönetim sistemi ilkelerine bağlı kalacağını ve sistemi sürekli iyileştireceğini taahhüt ederken, personel ise kalite belgeleri ve politikalarını bilmek ve uygulamakla yükümlüdür.

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM), faaliyetlerini üç ayrı fiziksel yerleşkede sürdürmektedir. Bu alanlar:

- Mühendislik Fakültesi ek binasının güney cephesinde yer alan ve yaklaşık 1300 m² kullanım alanına sahip araştırma birimi,
- Yaklaşık 1550 m² kullanım alanına sahip olan Hüseyin Aytemiz Deneysel Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı,
- Eğitim Fakültesi bünyesinde konumlanan Elektron Mikroskop Laboratuvarıdır.

Merkez bünyesinde, çeşitli bilimsel disiplinlere hizmet veren 20 adet farklı laboratuvar aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bunun yanı sıra, inşaatı tamamlanmak üzere olan yeni hizmet binasına taşınma süreci de gündemde olup, mevcut kapasitenin daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM), 2025 yılı kalite yönetimi kap-

samında belirlediği hedefler doğrultusunda, kurumsal gelişimini sürdürmeyi ve hizmet kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda aşağıdaki stratejik hedefler benimsenmiştir:

- **Eğitim ve Gelişim Hedefi:** Merkez personelinin mesleki yeterliliğini artırmak amacıyla, 2026 yılı sonuna kadar kişi başı yıllık en az 8 saatlik mesleki ve teknik eğitim verilmesi planlanmaktadır. Bu hedef, insan kaynağının sürekli gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
- **Kurumsal Eğitim Faaliyeti:** İç ve dış paydaşlarla etkileşimi güçlendirmek, bilgi paylaşımını teşvik etmek ve akademik iş birliğini artırmak amacıyla, 2025 yılı içerisinde eğitim etkinlikleri düzenlenmesi hedeflenmektedir.
- **Araç-Gereç ve Cihaz Bakım Süreci:** Merkezin araştırma altyapısında yer alan tüm cihazların periyodik bakım süreçlerinin eksiksiz şekilde tamamlanması planlanmaktadır. Bu süreç, deneysel faaliyetlerin doğruluğu, sürekliliği ve güvenilirliği açısından kritik öneme sahiptir.
- **Altyapı ve Fiziksel Gelişim Hedefi:** Merkezin araştırma olanaklarını genişletmek ve verimliliği artırmak hedeflenmektedir.

Merkez, Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji ile Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarında hizmet veren ileri teknoloji laboratuvarları ile kapsamlı bir araştırma altyapısına sahiptir. Bu

kapsamda faaliyet gösteren başlıca laboratuvarlar şunlardır:

- **Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji Alanında;** Moleküler Biyoloji, Flow Sitometri, Biyoteknoloji, Elektroforez ve Western Blot, Hücre Kültürü, In Vitro Biyoyumluluk, Doku Bilimleri, Stereoloji, Hüseyin Aytemiz Deneysel Araştırma ve Uygulama, In Vivo Biyoyumluluk ve Deneysel Biyokimya Laboratuvarları bulunmaktadır.
- **Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanlarında;** Çevre Analiz, Petrol Analiz, Kimyasal Analiz-Spektral Analiz, Termal Analiz, Kromatografi, Elektron Mikroskopi, Manyetik Alınganlık ve Öz direnç Ölçüm, Makine ve Malzeme, Üç Boyutlu Tasarım ve Prototip Laboratuvarları bulunmaktadır.

Merkezin temel amaç ve faaliyet alanları ise şu şekilde sıralanabilir;

1. Üniversitenin bilimsel ve teknolojik önceliklerine uygun şekilde ileri araştırma altyapısı kurmak ve bu alanlarda üst düzey araştırmalara imkân sağlamak,
2. Üniversite birimlerinin ortak ihtiyacı olan araştırma cihazlarını temin ederek merkezde ortak kullanıma sunmak,
3. Ar-Ge altyapısını oluşturmak; bu doğrultuda bakım, onarım, ayar ve benzeri hizmetleri sağlayabilecek teknik birimler kurmak,

4. Bilim ve teknolojiye katkı sunmak, temel bilimsel sorunlara çözüm üretmek, kalkınma planlarında öngörülen araştırma önceliklerini ele almak,
5. Araştırma çıktılarının sanayiye ve uygulamaya aktarılmasına katkıda bulunmak, gerekli sistem, cihaz ve spesifikasyonları belirlemek, pilot tesisler kurmak,
6. Sanayi ve imalat süreçlerinde karşılaşılan sorunlara yönelik teknik danışmanlık ve çözümler sunmak,
7. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler (konferans, seminer, sempozyum, vb.) düzenlemek,
8. Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel ve teknolojik kurumlarla iş birliği yapmak, bilgi ve kaynak alışverişi sağlamak,
9. Etik kurallar çerçevesinde temel ve uygulamalı bilimlerde araştırma projelerini desteklemek,
10. TÜBİTAK, TÜBA gibi kurumlarca ödüllendirilmiş veya danışmanlık yapan araştırmacılara öncelikli çalışma ortamı sunmak.

Ayrıca Merkez, danışmanlık hizmetleri, sözleşmeli Ar-Ge projeleri, kurs ve eğitim programları, bilimsel rapor hazırlama, teknik inceleme gibi birçok alanda da hizmet sunmaktadır. Tüm deneysel faaliyetler ve diğer hizmetler, hiçbir iç veya dış baskı altına kalmaksızın tamamen bağımsız olarak yürütülmektedir.





KÜ'de bayram coşkusu: Akademik ve idari kadro bir arada

Kırıkkale Üniversitesi'nde Kurban Bayramı dolayısıyla bayramlaşma töreni düzenlendi. Rektörlük binasında gerçekleşen etkinlikte akademik ve idari personel bir araya geldi.



Kırıkkale Üniversitesi, final sınav haftasında öğrencilere destek olmak için 23 Haziran - 06 Temmuz 2025 tarihleri arasında her gün çorba ve nohut pilavı ikram edecek.

Tüpraş'tan Kırıkkale Üniversitesi öğrencileri için staj programı

Tweetle Paylaş



18:40
20 Haziran 2025
Kırıkkale'de sağıkta hayat kurtaran eğitim! NRP eğitimi tamamlandı
Kırıkkale İl Sağık Müdürlüğü ile Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi iş birliğinde, Yenidoğan Canlandırma Programı (NRP) kapsamında 46 sağık çalışanına yönelik eğitim düzenlendi.



16:40
18 Haziran 2025
Kırıkkaleli öğrenciler TBMM'de! Siyaset yolculuğu Başkentte başladı
Kırıkkale Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni ziyaret etti.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünden Anlamli Buluşma: İlk Mezun Pilav Günü Etkinliği Gerçekleştirildi

Kırıkkale Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 13 Haziran 2025 tarihinde anlamli bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hasan Yaylı'nın öncülüğünde düzenlenen "İlk Mezun Pilav Günü Buluşması", geçmiş dönem mezunları ile halen lisans eğitimine devam eden öğrencileri bir araya getirdi.



Geleceğin eğitimcileri eğitim fakültesini renklendiriyor



Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden Bir İlk: Robotik Diz ve Kalça Protezi Ameliyatı Başarıyla Gerçekleştirildi

Gündem 71 Editörü • 20 Haziran 2025 21:34



Robotik diz ve kalça protezi ameliyatı başarıyla yapıldı
KKÜ TIP'TAN BİR İLK



12:40
03 Haziran 2025
Kırıkkale Üniversitesi ringde zirvede! 1 altın, 2 gümüş madalya birden!



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
Kariyer Planlama Uygulama ve
Araştırma Merkezi (KAPUM)



**SOSYAL
MEDYADA**

**BİZİ TAKİP
EDİN!**

www.kku.edu.tr



**SOSYAL MEDYA
ADRESLERİMİZ**

kapum.kku.edu.tr

 [kkukariyermerkezi](https://www.instagram.com/kkukariyermerkezi)

 [kkukariyermerkezi](https://www.facebook.com/kkukariyermerkezi)

 [KKU_Kariyer](https://twitter.com/KKU_Kariyer)

 [kirikkale-universitesi-mezunlari](https://www.linkedin.com/company/kirik-kale-universitesi-mezunlari)

